

First Grade

NUESTROS OBJETIVOS PARA EL ÉXITO ESTUDIANTIL

Objetivo escolar

Objetivo 1, Lectura:

El 80% de nuestros estudiantes lograrán un crecimiento significativo en lectura. Esto se verá en exámenes al nivel de la clase, de la escuela y del distrito.

En Primer Grado, nos enfocaremos en las siguientes áreas: Fonética, fluidez de lectura y comprensión de lectura.

Objetivo 2, Matemáticas:

Al final del primer grado, el 70% de nuestros estudiantes identificarán, compararán, escribirán y contarán números hasta 120 usando objetos según sea necesario. Resolverán problemas en forma de cuento de suma y resta hasta 20. Esto se verá en las notas que escriben las maestras sobre lo que hacen los niños en la clase y en los exámenes de la escuela y del distrito.

En Primer grado, nos enfocaremos en las siguientes áreas: sentido numérico, suma, resta, geometría, fracciones y leer la hora y la media hora en un reloj. comprensión e inferir.

EN EL SALON DE CLASE:

Nuestro objetivo es brindar instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje que sea seguro, individualizado e interactivo para su hijo(a). Por lo tanto prometemos:

- Estar disponible para reunirme con familias/estudiantes para conferencias con cita previa.
- Proporcionar un plan de estudios de alta calidad.
- Modelar la instrucción de acuerdo con las expectativas del distrito y proporcionar recursos en nuestro boletín informativo de nivel de grado para que los estudiantes los utilicen en casa y en clase.
- Satisfacer las necesidades individuales de su hijo(a) mediante el seguimiento, el ajuste y la intervención según sea necesario.
- Formenter la lectura y desarrollar resistencia.
- Proporcionar un ambiente de aprendizaje de apoyo, eficaz y seguro.
- Proporcionar comunicación continua sobre el desarrollo y progreso de su hijo(a).



METAS DE LOS PADRES/TUTORES:

Quiero que mi hijo logre grandes cosas y tenga éxito, por eso:

- Revisar el Pacto Familia-Escuela y la Política del Programa PFE
- Apoyar los objetivos de la escuela.
- Asegurarme de que mi hijo esté presente y listo para aprender.
- Proporcionar apoyo y asistencia y revisar la tarea con mi hijo.
- Monitorear, apoyar y revisar el uso que hace mi hijo de los cursos y calificaciones de Schoology dentro de Acceso Familiar en Skyward.
- Escuchar y apoyar la lectura de mi hijo.
- Mantener una comunicación bidireccional y significativa entre el hogar y la escuela con respecto a las necesidades de los estudiantes.
- Fomentar el respeto en el ambiente escolar
- Formar y desarrollar el carácter ético moral de mi hijo(a).
- Ser voluntario durante el día y un evento nocturno cuando sea posible, asistir a reuniones escolares, eventos nocturnos, conferencias y talleres del Centro de Padres y Familias con la mayor frecuencia posible.
- Leer el boletín SMORE semanalmente para mantenerse al tanto de las noticias del campus.

METAS DE EL ESTUDIANTE

Entiendo que es importante que trabaje lo mejor que pueda. Por lo tanto, me esforzaré por:

- Ser respetuoso, educado y amable con los demás y ser responsable de mis acciones.
- Seguir las reglas de la escuela y las del Código de conducta estudiantil.
- Asistir a la escuela regularmente y llegar a tiempo.
- Mantener el uso de Schoology para algunas tareas, buscar fechas de entrega, cuestionarios y exámenes.
- Revisar cada uno de mis cursos de Schoology y grados en Skyward semanalmente para determinar los próximos pasos. (con apoyo de los padres dependiendo del nivel de grado)
- Dar mi mayor esfuerzo personal en todas mis tareas escolares y en casa.
- Completar y devolver las tareas asignadas.
- Practicar problemas matemáticos diariamente.
- Leer al menos 20 minutos en casa diariamente.
- Ser un modelo positivo y tomar buenas decisiones mientras esté en la Escuela Primaria Arizona Fleming.



¿QUÉ ES UN COMPACTO DE FAMILIA-ESCUELA?

Un Compacto de Familia-Escuela se revisa y/o mejora conjuntamente en asociación entre los padres/tutores, el personal de la escuela y los estudiantes. Es un plan de acción para mejorar las escuelas y promover el éxito de los estudiantes. Se consideraron los comentarios de las encuestas, las aportaciones de las reuniones y la evaluación de las prácticas actuales de participación de los padres.

El Compacto describe cómo la Escuela Primaria Arizona Fleming y las familias pueden trabajar juntas para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. Describe cómo los padres/familias, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de alcanzar y/o mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Nuestro Pacto describe lo que la escuela proporcionará a los estudiantes y padres, cómo se llevará a cabo la comunicación y cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias. Además, describe qué estrategias pueden utilizar las familias en casa para apoyar el aprendizaje de sus hijos. Estos componentes están vinculados a nuestro CIP (Plan de mejorar la escuela) para toda la escuela.

Las escuelas efectivas son el resultado del trabajo conjunto de las familias y el personal escolar para garantizar que los niños tengan éxito en las escuelas. Un compacto es un acuerdo voluntario entre dos grupos que los une firmemente. ¡Está invitado a participar en una asociación con la Escuela Primaria Arizona Fleming!



*Los pactos se comparten y discuten con las familias durante la Noche de Título 1 y las conferencias anuales de padres y maestros. Los comentarios y solicitudes de soporte adicional son bienvenidos en cualquier momento.

*Los pactos se envían por correo electrónico después de cada Noche de Título 1, se pueden encontrar en el sitio web de nuestra escuela y se puede solicitar una copia impresa a través del Centro de recursos para padres y familias.

*Las reuniones de TPAC se llevan a cabo al final de cada año escolar para revisar/actualizar el Convenio y la Política del Campus. Puede comunicarse con la Sra. Vargas si está interesado en participar en el TPAC (Consejo Asesor de Padres de Título 1) al 281-634-9776 o por correo electrónico a karla.vargas@fortbendisd.com.

CONSTRUYENDO SOCIEDADE

Escuela primaria Arizona Fleming se compromete a ofrecer a las familias recursos y oportunidades para el aprendizaje con el fin de ayudar a los padres con el trabajo escolar de sus hijos.

Nuestro Centro de Recursos para Padres y Familias (PFERC, sus siglas en inglés) está en el salón 603, el laboratorio de computación, y ofrece juegos educativos, libros y otros materiales disponibles para que los padres. Además, también tenemos computadoras con acceso a Internet disponibles para uso de los padres. El PFERC ofrecerá clases durante todo el año sobre alfabetización, tecnología, habilidades para la vida y salud y bienestar. El PFERC está abierto todos los días lectivos, de 8:30am a 3:00pm. Puede comunicarse con la Sra. Vargas para obtener más información al 281-634-9776 o por correo electrónico a karla.vargas@fortbendisd.com.

Durante todo el año se ofrece una variedad de oportunidades de participación para los padres y noches de aprendizaje familiar. Se brindan aprendizaje familiar en matemáticas, alfabetización, ciencias, bienestar, tecnología, STAAR, expectativas de aprendizaje de nivel de grado y más. Todos los padres/tutores están invitados a solicitar temas específicos de interés.

COMUNICACION

La escuela Arizona Fleming reconoce la importancia de comunicación específica, frecuente y continua con los padres.

El boletín Fleming Focus se envía a casa semanalmente con noticias sobre los próximos eventos de participación de padres y otra información útil por correo electrónico.

Las conferencias de padres, estudiantes y maestros se llevarán a cabo el 26 de septiembre de 2024. Se proporcionará más información cuando se acerquen las fechas de estas conferencias.

Los informes estudiantiles se publican cada nueve semanas y se puede acceder a ellos a través de Skyward Family Access.

Los informes estudiantiles se emiten cada nueve semanas y se puede acceder a ellos a través de Skyward Family Access. Voluntarios/participación se ofrecerá durante todo el año. Por favor, póngase en contacto con la Sra. Karla Vargas en 281-634-9776.

Acceso a Schoology proporciona actualizaciones del aprendizaje en el aula y dos vías de comunicación con la maestra.

Acceder a páginas educativas de la página web de docente a través de <https://www.fortbendisd.com/afe>

Primer Grado

Compacto de Familia-Escuela 2024-2025



Visión

AFE existe para garantizar que todos los estudiantes reciban una educación rigurosa y de alta calidad, con respeto por la diversidad, compasión por su comunidad y alcanzando su máximo potencial.

Misión

AFE desarrollará académicos con una mentalidad de crecimiento que aspiren a cambiar el mundo.



14850 Bissonnet
Houston, Texas 77083
281-634-4600

Mrs. She'Nee Young-Baker – Principal
Dr. Dontee Lewis – Assistant Principal

<https://www.fortbendisd.com/AFE>

Síguenos en Twitter



GRADE LEVEL GOALS FOR STUDENT ACHIEVEMENT

Goal #1, Reading:

~80% of our first-grade students will achieve significant growth in reading as evidenced by classroom, campus, and district assessments.

In first grade, we will focus on the following areas:

phonics, reading fluency, and reading comprehension.

Goal #2, Math:

~By the end of first grade, 70% of our students will identify, compare, write, and count numbers to 120 using manipulatives as needed. They will also solve addition and subtraction story problems to 20. This will be evidenced by District Math Assessments and classroom anecdotal notes.

In first grade, we will focus on the following areas: number sense, computation, geometric shapes, fractions, and telling time to the hour and half hour.

GOALS FOR TEACHERS:

Our goal is to provide high quality instruction in a learning environment that is safe, individualized, and interactive for your child.

Therefore, I promise to:

- Make myself available to meet with families/students for conferences by appointment.
- Provide high quality curriculum.
- Model instruction in alignment with district expectations and provide resources on our grade level newsletter for students to use at home and in class.
- Meet your child's individual needs through monitoring, adjusting and provide intervention as needed.
- Encourage reading and build stamina.
- Provide a supportive, effective, and safe learning environment.
- Provide ongoing communication of your child's development and progress.



GOALS FOR PARENTS/GUARDIANS:

I want my child to achieve great things and be successful, therefore, I will:

- Review the Family-School Compact and PFE Program Policy
- Support the school's goals.
- Ensure my child is present and ready for learning.
- Provide support & assist, and review homework with my child.
- Monitor, support and review my child's use of Schoology courses and grades within Family Access on Skyward.
- Listen and support my child's reading.
- Maintain ongoing two-way, meaningful communication between home and school regarding student's needs.
- Encourage respect in the school environment.
- Shape and develop moral ethical character in my child.
- Volunteer during the day and one evening event, when possible, attend school meetings, evening events, conferences, and Parent/Family Center workshops as often as possible.
- Read the SMORE Newsletter on a weekly basis to stay abreast of campus news.

GOALS FOR STUDENTS

I understand it is important that I work to the very best of my ability. Therefore, I will strive to:

- Be respectful, well-mannered, and kind to others, and be responsible for my actions.
- Follow the school rules and those of the student code of conduct.
- Attend school regularly and arrive on time.
- Maintain use of Schoology for some assignments, find due dates, quizzes, and test.
- Review each of my Schoology courses and Skyward Grades weekly to determine next steps. (With parent support depending on grade level)
- Give my personal best effort in all my schoolwork and homework.
- Complete and return homework assignments.
- Practice math problems daily
- Read at least 20 minutes at home daily.
- Be a positive role model and make good decisions while at Arizona Fleming Elementary



WHAT IS A FAMILY-SCHOOL COMPACT?

A Family-School Compact is jointly developed, reviewed and/or improved in partnership between parents/guardians, campus staff, and students. It is an action plan to enhance schools and promote student success. Feedback from surveys, input at meetings, and evaluation of current parent engagement practices were all considered.

The Compact describes how Arizona Fleming Elementary, and families can work together to help children achieve the state's high standards. It outlines how parents/families, school staff, and students will share responsibility to meet and/or improve student academic achievement.

Our Compact describes what the school will provide to students and parents, how communication will take place, and how teachers will help students develop necessary skills. In addition, it outlines what strategies families can use at home to support their child's learning. These components are linked to our School-wide CIP (Campus Improvement Plan).

Effective Schools are a result of families and school staff working together to ensure that children are successful in schools. A compact is a voluntary agreement between two groups that firmly unites them. You are invited to be involved in a partnership with Arizona Fleming Elementary!



**Compacts are shared and discussed with families during Title 1 Night and annual Parent-Teacher Conferences. Feedback and requests for any additional support, are welcome at any time.*

**Compacts are emailed out after each Title 1 Night, can be found on our school website, and a paper copy maybe requested through the Parent/Family Resource Center.*

**TPAC Meetings are held at the end of each school year to review/update the Compact and Campus Policy. You may contact Mrs. Vargas if you are interested in participating in the TPAC (Title 1 Parent Advisory Council) at 281-634-9776 or via email at karla.vargas@fortbendisd.com.*

BUILDING PARTNERSHIPS

Arizona Fleming Elementary is committed to providing families with resources and opportunities for learning in order to assist parents in working with their child.

Our **Parent/Family Engagement Resource Center** (PFERC) is in room 603, previously the computer lab, and offers educational games, books, and other materials available for parents to borrow for free. In addition, we also have **Computers** with internet access available for parent use. The PFERC will host classes throughout the year in Literacy, Technology, Life Skills and Health & Wellness. The PFERC is open every school day, from 8:30 a.m. to 3:00 p.m. You may contact Mrs. Vargas for more information at 281-634-9776 or by email at karla.vargas@fortbendisd.com.

A variety of **Parent Engagement** opportunities and **Family Learning Nights** are offered throughout the year, providing family learning in Math, Literacy, Science, Wellness, Technology, STAAR, Grade Level Learning Expectations, and more. All parents/guardians are invited to request specific topics of interest.

COMMUNICATION

Arizona Fleming Elementary recognizes the importance of frequent, consistent, and specific two-way communication with parents.

The **Fleming Focus Newsletter** is sent home weekly with news on upcoming Parent Engagement events and other helpful information via email.

Parent-Student-Teacher Conferences will take place on September 26, 2024. More information will be provided closer to the dates for these conferences.

Student Reports are issued each nine weeks and can be accessed via Skyward Family Access.

Campus/Student information may be accessed through Skyward, Schoology and/or AFE Website.

Volunteering/Participating will be offered throughout the year. Please contact Mrs. Karla Vargas at 281-634-9776.

Access to Schoology provides updates on classroom learning and two-way communication with your child's teacher.

Access teacher websites though the Teacher Website Pages at <https://www.fortbendisd.com/afe>

First Grade

Family-School Compact 2024-2025



Vision

AFE exists to ensure that all students receive a rigorous, high-quality education, with respect for diversity, compassion for their community, and achieving their highest potential.

Mission

AFE will develop scholars with a growth mindset who aspire to change the world.



14850 Bissonnet
Houston, Texas 77083
281-634-4600

Mrs. She'Nee Young-Baker – Principal
Dr. Dontee Lewis – Assistant Principal

<https://www.fortbendisd.com/AFE>

Follow us on Twitter

 @AFE_Stars

Second Grade

NUESTROS OBJETIVOS PARA EL ÉXITO ESTUDIANTIL

Objetivo escolar

Objetivo 1

El 70 % de los estudiantes de segundo grado lograrán una puntuación escalada dentro de la banda de nivel de grado apropiada (450-650) medida por la evaluación del Inventario Final de Matemáticas a través de Ren 360 para el año escolar 2024-2025.

En Segundo Grado, nos centraremos en la siguiente área:

Reagrupación con suma y resta, y problemas de palabras de varios pasos.

Objetivo 2

El 70% de los estudiantes de segundo grado lograrán una puntuación escalada en inglés dentro de la banda de nivel de grado apropiada (330-409) medida por la evaluación del Inventario de Lectura Final a través de Ren 360 para el año escolar 2024-2025.

En Segundo Grado, nos centraremos en la siguiente área: Fluidez de lectura, comprensión e inferir.

EN EL SALON DE CLASE:

Nuestro objetivo es brindar instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje que sea seguro, individualizado e interactivo para su hijo(a). Por lo tanto prometemos:

- Estar disponible para reunirme con familias/estudiantes para conferencias con cita previa.
- Proporcionar un plan de estudios de alta calidad.
- Modelar la instrucción de acuerdo con las expectativas del distrito y proporcionar recursos en nuestro boletín informativo de nivel de grado para que los estudiantes los utilicen en casa y en clase.
- Satisfacer las necesidades individuales de su hijo(a) mediante el seguimiento, el ajuste y la intervención según sea necesario.
- Fomentar la lectura y desarrollar resistencia.
- Proporcionar un ambiente de aprendizaje de apoyo, eficaz y seguro.
- Proporcionar comunicación continua sobre el desarrollo y progreso de su hijo(a).



METAS DE LOS PADRES/TUTORES:

Quiero que mi hijo logre grandes cosas y tenga éxito, por eso:

- Revisar el Pacto Familia-Escuela y la Política del Programa PFE
- Apoyar los objetivos de la escuela.
- Asegurarme de que mi hijo esté presente y listo para aprender.
- Proporcionar apoyo y asistencia y revisar la tarea con mi hijo.
- Monitorear, apoyar y revisar el uso que hace mi hijo de los cursos y calificaciones de Schoology dentro de Acceso Familiar en Skyward.
- Escuchar y apoyar la lectura de mi hijo.
- Mantener una comunicación bidireccional y significativa entre el hogar y la escuela con respecto a las necesidades de los estudiantes.
- Fomentar el respeto en el ambiente escolar
- Formar y desarrollar el carácter ético moral de mi hijo(a).
- Ser voluntario durante el día y un evento nocturno cuando sea posible, asistir a reuniones escolares, eventos nocturnos, conferencias y talleres del Centro de Padres y Familias con la mayor frecuencia posible.
- Leer el boletín SMORE semanalmente para mantenerse al tanto de las noticias del campus.

METAS DE EL ESTUDIANTE

Entiendo que es importante que trabaje lo mejor que pueda. Por lo tanto, me esforzaré por:

- Ser respetuoso, educado y amable con los demás y ser responsable de mis acciones.
- Seguir las reglas de la escuela y las del Código de conducta estudiantil.
- Asistir a la escuela regularmente y llegar a tiempo.
- Mantener el uso de Schoology para algunas tareas, buscar fechas de entrega, cuestionarios y exámenes.
- Revisar cada uno de mis cursos de Schoology y grados en Skyward semanalmente para determinar los próximos pasos. (con apoyo de los padres dependiendo del nivel de grado)
- Dar mi mayor esfuerzo personal en todas mis tareas escolares y en casa.
- Completar y devolver las tareas asignadas.
- Practicar problemas matemáticos diariamente.
- Leer al menos 20 minutos en casa diariamente.
- Ser un modelo positivo y tomar buenas decisiones mientras esté en la Escuela Primaria Arizona Fleming.



¿QUÉ ES UN COMPACTO DE FAMILIA-ESCUELA?

Un Compacto de Familia-Escuela se revisa y/o mejora conjuntamente en asociación entre los padres/tutores, el personal de la escuela y los estudiantes. Es un plan de acción para mejorar las escuelas y promover el éxito de los estudiantes. Se consideraron los comentarios de las encuestas, las aportaciones de las reuniones y la evaluación de las prácticas actuales de participación de los padres.

El Compacto describe cómo la Escuela Primaria Arizona Fleming y las familias pueden trabajar juntas para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. Describe cómo los padres/familias, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de alcanzar y/o mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Nuestro Pacto describe lo que la escuela proporcionará a los estudiantes y padres, cómo se llevará a cabo la comunicación y cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias. Además, describe qué estrategias pueden utilizar las familias en casa para apoyar el aprendizaje de sus hijos. Estos componentes están vinculados a nuestro CIP (Plan de mejorar la escuela) para toda la escuela.

Las escuelas efectivas son el resultado del trabajo conjunto de las familias y el personal escolar para garantizar que los niños tengan éxito en las escuelas. Un compacto es un acuerdo voluntario entre dos grupos que los une firmemente. ¡Está invitado a participar en una asociación con la Escuela Primaria Arizona Fleming!



*Los pactos se comparten y discuten con las familias durante la Noche de Título 1 y las conferencias anuales de padres y maestros. Los comentarios y solicitudes de soporte adicional son bienvenidos en cualquier momento.

*Los pactos se envían por correo electrónico después de cada Noche de Título 1, se pueden encontrar en el sitio web de nuestra escuela y se puede solicitar una copia impresa a través del Centro de recursos para padres y familias.

*Las reuniones de TPAC se llevan a cabo al final de cada año escolar para revisar/actualizar el Convenio y la Política del Campus. Puede comunicarse con la Sra. Vargas si está interesado en participar en el TPAC (Consejo Asesor de Padres de Título 1) al 281-634-9776 o por correo electrónico a karla.vargas@fortbendisd.com.

CONSTRUYENDO SOCIEDADE

Escuela primaria Arizona Fleming se compromete a ofrecer a las familias recursos y oportunidades para el aprendizaje con el fin de ayudar a los padres con el trabajo escolar de sus hijos.

Nuestro Centro de Recursos para Padres y Familias (PFERF, sus siglas en inglés) está en el salón 603, el laboratorio de computación, y ofrece juegos educativos, libros y otros materiales disponibles para que los padres. Además, también tenemos computadoras con acceso a Internet disponibles para uso de los padres. El PFERF ofrecerá clases durante todo el año sobre alfabetización, tecnología, habilidades para la vida y salud y bienestar. El PFERF está abierto todos los días lectivos, de 8:30am a 3:00pm. Puede comunicarse con la Sra. Vargas para obtener más información al 281-634-9776 o por correo electrónico a karla.vargas@fortbendisd.com.

Durante todo el año se ofrece una variedad de oportunidades de participación para los padres y noches de aprendizaje familiar. Se brindan aprendizaje familiar en matemáticas, alfabetización, ciencias, bienestar, tecnología, STAAR, expectativas de aprendizaje de nivel de grado y más. Todos los padres/tutores están invitados a solicitar temas específicos de interés.

COMUNICACION

La escuela Arizona Fleming reconoce la importancia de comunicación específica, frecuente y continua con los padres.

El boletín Fleming Focus se envía a casa semanalmente con noticias sobre los próximos eventos de participación de padres y otra información útil por correo electrónico.

Las conferencias de padres, estudiantes y maestros se llevarán a cabo el 26 de septiembre de 2024. Se proporcionará más información cuando se acerquen las fechas de estas conferencias.

Los informes estudiantiles se publican cada nueve semanas y se puede acceder a ellos a través de Skyward Family Access.

Los informes estudiantiles se emiten cada nueve semanas y se puede acceder a ellos a través de Skyward Family Access. Voluntarios/participación se ofrecerá durante todo el año. Por favor, póngase en contacto con la Sra. Karla Vargas en 281-634-9776.

Acceso a Schoology proporciona actualizaciones del aprendizaje en el aula y dos vías de comunicación con la maestra.

Acceder a páginas educativas de la página web de docente a través de <https://www.fortbendisd.com/afe>

Segundo Grado

Compacto de Familia-Escuela 2024-2025



Visión

AFE existe para garantizar que todos los estudiantes reciban una educación rigurosa y de alta calidad, con respeto por la diversidad, compasión por su comunidad y alcanzando su máximo potencial.

Misión

AFE desarrollará académicos con una mentalidad de crecimiento que aspiren a cambiar el mundo.



14850 Bissonnet
Houston, Texas 77083
281-634-4600

Mrs. She'Nee Young-Baker – Principal
Dr. Dontee Lewis – Assistant Principal

<https://www.fortbendisd.com/AFE>

Síguenos en Twitter

 @AFE_Stars

GRADE LEVEL GOALS FOR STUDENT ACHIEVEMENT

Goal #1, Math:

~70% of second grade students will achieve a scaled score within the appropriate grade level band (450-650) as measured by the Final Math Inventory assessment through Ren 360 for the 24-25 school year.

In Second Grade, we will focus on the following area:

Regrouping with addition and subtraction, and multi-step word problems.

Goal #2, Reading:

~70% of second grade students will achieve an English scaled score within the appropriate grade level band (330-409) as measured by the Final Reading Inventory assessment through Ren 360 for the 24-25 school year.

In second grade, we will focus on the following area: reading fluency, comprehension, and inferring.



GOALS FOR TEACHERS:

Our goal is to provide high quality instruction in a learning environment that is safe, individualized, and interactive for your child.

Therefore, I promise to:

- Make myself available to meet with families/students for conferences by appointment.
- Provide high quality curriculum.
- Model instruction in alignment with district expectations and provide resources on our grade level newsletter for students to use at home and in class.
- Meet your child's individual needs through monitoring, adjusting and provide intervention as needed.
- Encourage reading and build stamina.
- Provide a supportive, effective, and safe learning environment.
- Provide ongoing communication of your child's development and progress.



GOALS FOR PARENTS/GUARDIANS:

I want my child to achieve great things and be successful, therefore, I will:

- Review the Family-School Compact and PFE Program Policy
- Support the school's goals.
- Ensure my child is present and ready for learning.
- Provide support & assist, and review homework with my child.
- Monitor, support and review my child's use of Schoology courses and grades within Family Access on Skyward.
- Listen and support my child's reading.
- Maintain ongoing two-way, meaningful communication between home and school regarding student's needs.
- Encourage respect in the school environment.
- Shape and develop moral ethical character in my child.
- Volunteer during the day and one evening event, when possible, attend school meetings, evening events, conferences, and Parent/Family Center workshops as often as possible.
- Read the SMORE Newsletter on a weekly basis to stay abreast of campus news.

GOALS FOR STUDENTS

I understand it is important that I work to the very best of my ability. Therefore, I will strive to:

- Be respectful, well-mannered, and kind to others, and be responsible for my actions.
- Follow the school rules and those of the student code of conduct.
- Attend school regularly and arrive on time.
- Maintain use of Schoology for some assignments, find due dates, quizzes, and test.
- Review each of my Schoology courses and Skyward Grades weekly to determine next steps. (With parent support depending on grade level)
- Give my personal best effort in all my schoolwork and homework.
- Complete and return homework assignments.
- Practice math problems daily
- Read at least 20 minutes at home daily.
- Be a positive role model and make good decisions while at Arizona Fleming Elementary

WHAT IS A FAMILY-SCHOOL COMPACT?

A Family-School Compact is jointly developed, reviewed and/or improved in partnership between parents/guardians, campus staff, and students. It is an action plan to enhance schools and promote student success. Feedback from surveys, input at meetings, and evaluation of current parent engagement practices were all considered.

The Compact describes how Arizona Fleming Elementary, and families can work together to help children achieve the state's high standards. It outlines how parents/families, school staff, and students will share responsibility to meet and/or improve student academic achievement.

Our Compact describes what the school will provide to students and parents, how communication will take place, and how teachers will help students develop necessary skills. In addition, it outlines what strategies families can use at home to support their child's learning. These components are linked to our School-wide CIP (Campus Improvement Plan).

Effective Schools are a result of families and school staff working together to ensure that children are successful in schools. A compact is a voluntary agreement between two groups that firmly unites them. You are invited to be involved in a partnership with Arizona Fleming Elementary!



**Compacts are shared and discussed with families during Title 1 Night and annual Parent-Teacher Conferences. Feedback and requests for any additional support, are welcome at any time.*

**Compacts are emailed out after each Title 1 Night, can be found on our school website, and a paper copy maybe requested through the Parent/Family Resource Center.*

**TPAC Meetings are held at the end of each school year to review/update the Compact and Campus Policy. You may contact Mrs. Vargas if you are interested in participating in the TPAC (Title 1 Parent Advisory Council) at 281-634-9776 or via email at karla.vargas@fortbendisd.com.*

BUILDING PARTNERSHIPS

Arizona Fleming Elementary is committed to providing families with resources and opportunities for learning in order to assist parents in working with their child.

Our **Parent/Family Engagement Resource Center** (PFERC) is in room 603, previously the computer lab, and offers educational games, books, and other materials available for parents to borrow for free. In addition, we also have **Computers** with internet access available for parent use. The PFERC will host classes throughout the year in Literacy, Technology, Life Skills and Health & Wellness. The PFERC is open every school day, from 8:30 a.m. to 3:00 p.m. You may contact Mrs. Vargas for more information at 281-634-9776 or by email at karla.vargas@fortbendisd.com.

A variety of **Parent Engagement** opportunities and **Family Learning Nights** are offered throughout the year, providing family learning in Math, Literacy, Science, Wellness, Technology, STAAR, Grade Level Learning Expectations, and more. All parents/guardians are invited to request specific topics of interest.

COMMUNICATION

Arizona Fleming Elementary recognizes the importance of frequent, consistent, and specific two-way communication with parents.

The **Fleming Focus Newsletter** is sent home weekly with news on upcoming Parent Engagement events and other helpful information via email.

Parent-Student-Teacher Conferences will take place on September 26, 2024. More information will be provided closer to the dates for these conferences.

Student Reports are issued each nine weeks and can be accessed via Skyward Family Access.

Campus/Student information may be accessed through Skyward, Schoology and/or AFE Website.

Volunteering/Participating will be offered throughout the year. Please contact Mrs. Karla Vargas at 281-634-9776.

Access to Schoology provides updates on classroom learning and two-way communication with your child's teacher.

Access teacher websites though the Teacher Website Pages at <https://www.fortbendisd.com/afe>

Second Grade

Family-School Compact 2024-2025



Vision

AFE exists to ensure that all students receive a rigorous, high-quality education, with respect for diversity, compassion for their community, and achieving their highest potential.

Mission

AFE will develop scholars with a growth mindset who aspire to change the world.



14850 Bissonnet
Houston, Texas 77083
281-634-4600

Mrs. She'Nee Young-Baker – Principal
Dr. Dontee Lewis – Assistant Principal

<https://www.fortbendisd.com/AFE>

Follow us on Twitter

 @AFE_Stars

Third Grade

NUESTROS OBJETIVOS PARA EL EXITO ESTUDIANTEL

Objetivo escolar

Objetivo 1, Matemáticas:

Nuestro objetivo es retar a los estudiantes a que piensen más allá de la resolución de problemas matemáticos y que puedan aplicar soluciones utilizando situaciones del mundo real. A finales de la primavera, el 75% de nuestros estudiantes podrán resolver problemas de palabras de uno y dos pasos y dominarán conceptos de concretos a abstractos.

Objetivo 2, Lectura:

Nuestro objetivo es retar a los estudiantes a pensar más allá del texto y mejorar sus habilidades de comprensión de lectura. Exitosamente alcanzar y dominar el nivel de lectura requerido para 3er grado. El 75% de los estudiantes avanzarán al menos un nivel en lectura oral y de comprensión al final de la primavera.

EN EL SALON DE CLASE:

Nuestro objetivo es brindar instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje que sea seguro, individualizado e interactivo para su hijo(a). Por lo tanto prometemos:

- Estar disponible para reunirme con familias/estudiantes para conferencias con cita previa.
- Proporcionar un plan de estudios de alta calidad.
- Modelar la instrucción de acuerdo con las expectativas del distrito y proporcionar recursos en nuestro boletín informativo de nivel de grado para que los estudiantes los utilicen en casa y en clase.
- Satisfacer las necesidades individuales de su hijo(a) mediante el seguimiento, el ajuste y la intervención según sea necesario.
- Formentar la lectura y desarrollar resistencia.
- Proporcionar un ambiente de aprendizaje de apoyo, eficaz y seguro.
- Proporcionar comunicación continua sobre el desarrollo y progreso de su hijo(a).



METAS DE LOS PADRES/TUTORES:

Quiero que mi hijo logre grandes cosas y tenga éxito, por eso:

- Revisar el Pacto Familia-Escuela y la Política del Programa PFE
- Apoyar los objetivos de la escuela.
- Asegurarme de que mi hijo esté presente y listo para aprender.
- Proporcionar apoyo y asistencia y revisar la tarea con mi hijo.
- Monitorear, apoyar y revisar el uso que hace mi hijo de los cursos y calificaciones de Schoology dentro de Acceso Familiar en Skyward.
- Escuchar y apoyar la lectura de mi hijo.
- Mantener una comunicación bidireccional y significativa entre el hogar y la escuela con respecto a las necesidades de los estudiantes.
- Fomentar el respeto en el ambiente escolar
- Formar y desarrollar el carácter ético moral de mi hijo(a).
- Ser voluntario durante el día y un evento nocturno cuando sea posible, asistir a reuniones escolares, eventos nocturnos, conferencias y talleres del Centro de Padres y Familias con la mayor frecuencia posible.
- Leer el boletín SMORE semanalmente para mantenerse al tanto de las noticias del campus.

METAS DE EL ESTUDIANTE

Entiendo que es importante que trabaje lo mejor que pueda. Por lo tanto, me esforzaré por:

- Ser respetuoso, educado y amable con los demás y ser responsable de mis acciones.
- Seguir las reglas de la escuela y las del Código de conducta estudiantil.
- Asistir a la escuela regularmente y llegar a tiempo.
- Mantener el uso de Schoology para algunas tareas, buscar fechas de entrega, cuestionarios y exámenes.
- Revisar cada uno de mis cursos de Schoology y grados en Skyward semanalmente para determinar los próximos pasos. (con apoyo de los padres dependiendo del nivel de grado)
- Dar mi mayor esfuerzo personal en todas mis tareas escolares y en casa.
- Completar y devolver las tareas asignadas.
- Practicar problemas matemáticos diariamente.
- Leer al menos 20 minutos en casa diariamente.
- Ser un modelo positivo y tomar buenas decisiones mientras esté en la Escuela Primaria Arizona Fleming.



¿QUÉ ES UN COMPACTO DE FAMILIA-ESCUELA?

Un Compacto de Familia-Escuela se revisa y/o mejora conjuntamente en asociación entre los padres/tutores, el personal de la escuela y los estudiantes. Es un plan de acción para mejorar las escuelas y promover el éxito de los estudiantes. Se consideraron los comentarios de las encuestas, las aportaciones de las reuniones y la evaluación de las prácticas actuales de participación de los padres.

El Compacto describe cómo la Escuela Primaria Arizona Fleming y las familias pueden trabajar juntas para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. Describe cómo los padres/familias, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de alcanzar y/o mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Nuestro Pacto describe lo que la escuela proporcionará a los estudiantes y padres, cómo se llevará a cabo la comunicación y cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias. Además, describe qué estrategias pueden utilizar las familias en casa para apoyar el aprendizaje de sus hijos. Estos componentes están vinculados a nuestro CIP (Plan de mejorar la escuela) para toda la escuela.

Las escuelas efectivas son el resultado del trabajo conjunto de las familias y el personal escolar para garantizar que los niños tengan éxito en las escuelas. Un compacto es un acuerdo voluntario entre dos grupos que los une firmemente. ¡Está invitado a participar en una asociación con la Escuela Primaria Arizona Fleming!



*Los pactos se comparten y discuten con las familias durante la Noche de Título 1 y las conferencias anuales de padres y maestros. Los comentarios y solicitudes de soporte adicional son bienvenidos en cualquier momento.

*Los pactos se envían por correo electrónico después de cada Noche de Título 1, se pueden encontrar en el sitio web de nuestra escuela y se puede solicitar una copia impresa a través del Centro de recursos para padres y familias.

*Las reuniones de TPAC se llevan a cabo al final de cada año escolar para revisar/actualizar el Convenio y la Política del Campus. Puede comunicarse con la Sra. Vargas si está interesado en participar en el TPAC (Consejo Asesor de Padres de Título 1) al 281-634-9776 o por correo electrónico a karla.vargas@fortbendisd.com.

CONSTRUYENDO SOCIEDADE

Escuela primaria Arizona Fleming se compromete a ofrecer a las familias recursos y oportunidades para el aprendizaje con el fin de ayudar a los padres con el trabajo escolar de sus hijos.

Nuestro Centro de Recursos para Padres y Familias (PFERC, sus siglas en inglés) está en el salón 603, el laboratorio de computación, y ofrece juegos educativos, libros y otros materiales disponibles para que los padres. Además, también tenemos computadoras con acceso a Internet disponibles para uso de los padres. El PFERC ofrecerá clases durante todo el año sobre alfabetización, tecnología, habilidades para la vida y salud y bienestar. El PFERC está abierto todos los días lectivos, de 8:30am a 3:00pm. Puede comunicarse con la Sra. Vargas para obtener más información al 281-634-9776 o por correo electrónico a karla.vargas@fortbendisd.com.

Durante todo el año se ofrece una variedad de oportunidades de participación para los padres y noches de aprendizaje familiar. Se brindan aprendizaje familiar en matemáticas, alfabetización, ciencias, bienestar, tecnología, STAAR, expectativas de aprendizaje de nivel de grado y más. Todos los padres/tutores están invitados a solicitar temas específicos de interés.

COMUNICACION

La escuela Arizona Fleming reconoce la importancia de comunicación específica, frecuente y continua con los padres.

El boletín Fleming Focus se envía a casa semanalmente con noticias sobre los próximos eventos de participación de padres y otra información útil por correo electrónico.

Las conferencias de padres, estudiantes y maestros se llevarán a cabo el 26 de septiembre de 2024. Se proporcionará más información cuando se acerquen las fechas de estas conferencias.

Los informes estudiantiles se publican cada nueve semanas y se puede acceder a ellos a través de Skyward Family Access.

Los informes estudiantiles se emiten cada nueve semanas y se puede acceder a ellos a través de Skyward Family Access. Voluntarios/participación se ofrecerá durante todo el año. Por favor, póngase en contacto con la Sra. Karla Vargas en 281-634-9776.

Acceso a Schoology proporciona actualizaciones del aprendizaje en el aula y dos vías de comunicación con la maestra.

Acceder a páginas educativas de la página web de docente a través de <https://www.fortbendisd.com/afe>

Tercer Grado

Compacto de Familia-Escuela 2024-2025



Visión

AFE existe para garantizar que todos los estudiantes reciban una educación rigurosa y de alta calidad, con respeto por la diversidad, compasión por su comunidad y alcanzando su máximo potencial.

Misión

AFE desarrollará académicos con una mentalidad de crecimiento que aspiren a cambiar el mundo.



14850 Bissonnet
Houston, Texas 77083
281-634-4600

Mrs. She'Nee Young-Baker – Principal
Dr. Dontee Lewis – Assistant Principal

<https://www.fortbendisd.com/AFE>

Síguenos en Twitter



GRADE LEVEL GOALS FOR STUDENT ACHIEVEMENT

Goal #1, Math:

Our goal is to challenge our students to think beyond problem solving and to apply word problems to real world situations. By the end of Spring, 75% of our students will solve one and two step word problems and master concrete to abstract concepts.

Goal #2, Reading:

Our goal is to challenge our student to think beyond the text and improve their comprehension reading skills, and to succeed by mastering the required 3rd grade reading level. 75% of students will move up at least one level in oral and comprehension reading by the end of Spring.



GOALS FOR TEACHERS:

Our goal is to provide high quality instruction in a learning environment that is safe, individualized, and interactive for your child.

Therefore, I promise to:

- Make myself available to meet with families/students for conferences by appointment.
- Provide high quality curriculum.
- Model instruction in alignment with district expectations and provide resources on our grade level newsletter for students to use at home and in class.
- Meet your child's individual needs through monitoring, adjusting and provide intervention as needed.
- Encourage reading and build stamina.
- Provide a supportive, effective, and safe learning environment.
- Provide ongoing communication of your child's development and progress.



GOALS FOR PARENTS/GUARDIANS:

I want my child to achieve great things and be successful, therefore, I will:

- Review the Family-School Compact and PFE Program Policy
- Support the school's goals.
- Ensure my child is present and ready for learning.
- Provide support & assist, and review homework with my child.
- Monitor, support and review my child's use of Schoology courses and grades within Family Access on Skyward.
- Listen and support my child's reading.
- Maintain ongoing two-way, meaningful communication between home and school regarding student's needs.
- Encourage respect in the school environment.
- Shape and develop moral ethical character in my child.
- Volunteer during the day and one evening event, when possible, attend school meetings, evening events, conferences, and Parent/Family Center workshops as often as possible.
- Read the SMORE Newsletter on a weekly basis to stay abreast of campus news.

GOALS FOR STUDENTS

I understand it is important that I work to the very best of my ability. Therefore, I will strive to:

- Be respectful, well-mannered, and kind to others, and be responsible for my actions.
- Follow the school rules and those of the student code of conduct.
- Attend school regularly and arrive on time.
- Maintain use of Schoology for some assignments, find due dates, quizzes, and test.
- Review each of my Schoology courses and Skyward Grades weekly to determine next steps. (With parent support depending on grade level)
- Give my personal best effort in all my schoolwork and homework.
- Complete and return homework assignments.
- Practice math problems daily
- Read at least 20 minutes at home daily.
- Be a positive role model and make good decisions while at Arizona Fleming Elementary

WHAT IS A FAMILY-SCHOOL COMPACT?

A Family-School Compact is jointly developed, reviewed and/or improved in partnership between parents/guardians, campus staff, and students. It is an action plan to enhance schools and promote student success. Feedback from surveys, input at meetings, and evaluation of current parent engagement practices were all considered.

The Compact describes how Arizona Fleming Elementary, and families can work together to help children achieve the state's high standards. It outlines how parents/families, school staff, and students will share responsibility to meet and/or improve student academic achievement.

Our Compact describes what the school will provide to students and parents, how communication will take place, and how teachers will help students develop necessary skills. In addition, it outlines what strategies families can use at home to support their child's learning. These components are linked to our School-wide CIP (Campus Improvement Plan).

Effective Schools are a result of families and school staff working together to ensure that children are successful in schools. A compact is a voluntary agreement between two groups that firmly unites them. You are invited to be involved in a partnership with Arizona Fleming Elementary!



**Compacts are shared and discussed with families during Title 1 Night and annual Parent-Teacher Conferences. Feedback and requests for any additional support, are welcome at any time.*

**Compacts are emailed out after each Title 1 Night, can be found on our school website, and a paper copy maybe requested through the Parent/Family Resource Center.*

**TPAC Meetings are held at the end of each school year to review/update the Compact and Campus Policy. You may contact Mrs. Vargas if you are interested in participating in the TPAC (Title 1 Parent Advisory Council) at 281-634-9776 or via email at karla.vargas@fortbendisd.com.*

BUILDING PARTNERSHIPS

Arizona Fleming Elementary is committed to providing families with resources and opportunities for learning in order to assist parents in working with their child.

Our **Parent/Family Engagement Resource Center** (PFERC) is in room 603, previously the computer lab, and offers educational games, books, and other materials available for parents to borrow for free. In addition, we also have **Computers** with internet access available for parent use. The PFERC will host classes throughout the year in Literacy, Technology, Life Skills and Health & Wellness. The PFERC is open every school day, from 8:30 a.m. to 3:00 p.m. You may contact Mrs. Vargas for more information at 281-634-9776 or by email at karla.vargas@fortbendisd.com.

A variety of **Parent Engagement** opportunities and **Family Learning Nights** are offered throughout the year, providing family learning in Math, Literacy, Science, Wellness, Technology, STAAR, Grade Level Learning Expectations, and more. All parents/guardians are invited to request specific topics of interest.

COMMUNICATION

Arizona Fleming Elementary recognizes the importance of frequent, consistent, and specific two-way communication with parents.

The **Fleming Focus Newsletter** is sent home weekly with news on upcoming Parent Engagement events and other helpful information via email.

Parent-Student-Teacher Conferences will take place on September 26, 2024. More information will be provided closer to the dates for these conferences.

Student Reports are issued each nine weeks and can be accessed via Skyward Family Access.

Campus/Student information may be accessed through Skyward, Schoology and/or AFE Website.

Volunteering/Participating will be offered throughout the year. Please contact Mrs. Karla Vargas at 281-634-9776.

Access to Schoology provides updates on classroom learning and two-way communication with your child's teacher.

Access teacher websites though the Teacher Website Pages at <https://www.fortbendisd.com/afe>

Third Grade

Family-School Compact 2024-2025



Vision

AFE exists to ensure that all students receive a rigorous, high-quality education, with respect for diversity, compassion for their community, and achieving their highest potential.

Mission

AFE will develop scholars with a growth mindset who aspire to change the world.



14850 Bissonnet
Houston, Texas 77083
281-634-4600

Mrs. She'Nee Young-Baker – Principal
Dr. Dontee Lewis – Assistant Principal

<https://www.fortbendisd.com/AFE>

Follow us on Twitter

 @AFE_Stars

Fourth Grade

NUESTROS OBJETIVOS PARA EL EXITO ESTUDIANTEL

Objetivo escolar

Meta de Matemáticas:

Nuestro objetivo es capacitar a los estudiantes dándoles las herramientas necesarias para ir más allá del pensamiento crítico, la resolución de problemas para que puedan aplicar estas habilidades a escenarios auténticos. Para fines de la primavera, el 70% de los estudiantes podrán resolver problemas de uno o varios pasos utilizando estrategias y métodos de resolución de problema apropiados.

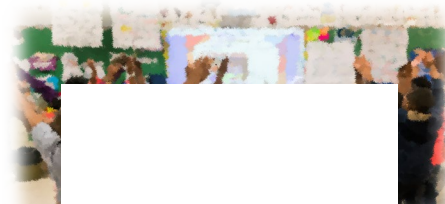
Meta de ELAR:

Nuestro objetivo es alentar a los estudiantes disfrutar de la literatura desafiándolos a pensar más allá del texto y hacer conexiones con sus vidas, su aprendizaje y otros libros. Para fines de la primavera, el 70% de los estudiantes estarán al nivel de su grado en ELAR de acuerdo con las pruebas de diagnósticas y las observaciones de los maestros.

EN EL SALON DE CLASE:

Nuestro objetivo es brindar instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje que sea seguro, individualizado e interactivo para su hijo(a). Por lo tanto prometemos:

- Estar disponible para reunirme con familias/estudiantes para conferencias con cita previa.
- Proporcionar un plan de estudios de alta calidad.
- Modelar la instrucción de acuerdo con las expectativas del distrito y proporcionar recursos en nuestro boletín informativo de nivel de grado para que los estudiantes los utilicen en casa y en clase.
- Satisfacer las necesidades individuales de su hijo(a) mediante el seguimiento, el ajuste y la intervención según sea necesario.
- Fomentar la lectura y desarrollar resistencia.
- Proporcionar un ambiente de aprendizaje de apoyo, eficaz y seguro.
- Proporcionar comunicación continua sobre el desarrollo y progreso de su hijo(a).



METAS DE LOS PADRES/TUTORES:

Quiero que mi hijo logre grandes cosas y tenga éxito, por eso:

- Revisar el Pacto Familia-Escuela y la Política del Programa PFE
- Apoyar los objetivos de la escuela.
- Asegurarme de que mi hijo esté presente y listo para aprender.
- Proporcionar apoyo y asistencia y revisar la tarea con mi hijo.
- Monitorear, apoyar y revisar el uso que hace mi hijo de los cursos y calificaciones de Schoology dentro de Acceso Familiar en Skyward.
- Escuchar y apoyar la lectura de mi hijo.
- Mantener una comunicación bidireccional y significativa entre el hogar y la escuela con respecto a las necesidades de los estudiantes.
- Fomentar el respeto en el ambiente escolar
- Formar y desarrollar el carácter ético moral de mi hijo(a).
- Ser voluntario durante el día y un evento nocturno cuando sea posible, asistir a reuniones escolares, eventos nocturnos, conferencias y talleres del Centro de Padres y Familias con la mayor frecuencia posible.
- Leer el boletín SMORE semanalmente para mantenerse al tanto de las noticias del campus.

METAS DE EL ESTUDIANTE

Entiendo que es importante que trabaje lo mejor que pueda. Por lo tanto, me esforzaré por:

- Ser respetuoso, educado y amable con los demás y ser responsable de mis acciones.
- Seguir las reglas de la escuela y las del Código de conducta estudiantil.
- Asistir a la escuela regularmente y llegar a tiempo.
- Mantener el uso de Schoology para algunas tareas, buscar fechas de entrega, cuestionarios y exámenes.
- Revisar cada uno de mis cursos de Schoology y grados en Skyward semanalmente para determinar los próximos pasos. (con apoyo de los padres dependiendo del nivel de grado)
- Dar mi mayor esfuerzo personal en todas mis tareas escolares y en casa.
- Completar y devolver las tareas asignadas.
- Practicar problemas matemáticos diariamente.
- Leer al menos 20 minutos en casa diariamente.
- Ser un modelo positivo y tomar buenas decisiones mientras esté en la Escuela Primaria Arizona Fleming.



¿QUÉ ES UN COMPACTO DE FAMILIA-ESCUELA?

Un Compacto de Familia-Escuela se revisa y/o mejora conjuntamente en asociación entre los padres/tutores, el personal de la escuela y los estudiantes. Es un plan de acción para mejorar las escuelas y promover el éxito de los estudiantes. Se consideraron los comentarios de las encuestas, las aportaciones de las reuniones y la evaluación de las prácticas actuales de participación de los padres.

El Compacto describe cómo la Escuela Primaria Arizona Fleming y las familias pueden trabajar juntas para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. Describe cómo los padres/familias, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de alcanzar y/o mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Nuestro Pacto describe lo que la escuela proporcionará a los estudiantes y padres, cómo se llevará a cabo la comunicación y cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias. Además, describe qué estrategias pueden utilizar las familias en casa para apoyar el aprendizaje de sus hijos. Estos componentes están vinculados a nuestro CIP (Plan de mejorar la escuela) para toda la escuela.

Las escuelas efectivas son el resultado del trabajo conjunto de las familias y el personal escolar para garantizar que los niños tengan éxito en las escuelas. Un compacto es un acuerdo voluntario entre dos grupos que los une firmemente. ¡Está invitado a participar en una asociación con la Escuela Primaria Arizona Fleming!



*Los pactos se comparten y discuten con las familias durante la Noche de Título 1 y las conferencias anuales de padres y maestros. Los comentarios y solicitudes de soporte adicional son bienvenidos en cualquier momento.

*Los pactos se envían por correo electrónico después de cada Noche de Título 1, se pueden encontrar en el sitio web de nuestra escuela y se puede solicitar una copia impresa a través del Centro de recursos para padres y familias.

*Las reuniones de TPAC se llevan a cabo al final de cada año escolar para revisar/actualizar el Convenio y la Política del Campus. Puede comunicarse con la Sra. Vargas si está interesado en participar en el TPAC (Consejo Asesor de Padres de Título 1) al 281-634-9776 o por correo electrónico a karla.vargas@fortbendisd.com.

CONSTRUYENDO SOCIEDADE

Escuela primaria Arizona Fleming se compromete a ofrecer a las familias recursos y oportunidades para el aprendizaje con el fin de ayudar a los padres con el trabajo escolar de sus hijos.

Nuestro Centro de Recursos para Padres y Familias (PFERF, sus siglas en inglés) está en el salón 603, el laboratorio de computación, y ofrece juegos educativos, libros y otros materiales disponibles para que los padres. Además, también tenemos computadoras con acceso a Internet disponibles para uso de los padres. El PFERF ofrecerá clases durante todo el año sobre alfabetización, tecnología, habilidades para la vida y salud y bienestar. El PFERF está abierto todos los días lectivos, de 8:30am a 3:00pm. Puede comunicarse con la Sra. Vargas para obtener más información al 281-634-9776 o por correo electrónico a karla.vargas@fortbendisd.com.

Durante todo el año se ofrece una variedad de oportunidades de participación para los padres y noches de aprendizaje familiar. Se brindan aprendizaje familiar en matemáticas, alfabetización, ciencias, bienestar, tecnología, STAAR, expectativas de aprendizaje de nivel de grado y más. Todos los padres/tutores están invitados a solicitar temas específicos de interés.

COMUNICACION

La escuela Arizona Fleming reconoce la importancia de comunicación específica, frecuente y continua con los padres.

El boletín Fleming Focus se envía a casa semanalmente con noticias sobre los próximos eventos de participación de padres y otra información útil por correo electrónico.

Las conferencias de padres, estudiantes y maestros se llevarán a cabo el 26 de septiembre de 2024. Se proporcionará más información cuando se acerquen las fechas de estas conferencias.

Los informes estudiantiles se publican cada nueve semanas y se puede acceder a ellos a través de Skyward Family Access.

Los informes estudiantiles se emiten cada nueve semanas y se puede acceder a ellos a través de Skyward Family Access. Voluntarios/participación se ofrecerá durante todo el año. Por favor, póngase en contacto con la Sra. Karla Vargas en 281-634-9776.

Acceso a Schoology proporciona actualizaciones del aprendizaje en el aula y dos vías de comunicación con la maestra.

Acceder a páginas educativas de la página web de docente a través de <https://www.fortbendisd.com/afe>

Cuarto Grado

Compacto de Familia-Escuela 2024-2025



Visión

AFE existe para garantizar que todos los estudiantes reciban una educación rigurosa y de alta calidad, con respeto por la diversidad, compasión por su comunidad y alcanzando su máximo potencial.

Misión

AFE desarrollará académicos con una mentalidad de crecimiento que aspiren a cambiar el mundo.



14850 Bissonnet
Houston, Texas 77083
281-634-4600

Mrs. She'Nee Young-Baker – Principal
Dr. Dontee Lewis – Assistant Principal

<https://www.fortbendisd.com/AFE>

Síguenos en Twitter



GRADE LEVEL GOALS FOR STUDENT ACHIEVEMENT

SCHOOL Goals

Math Goal:

Our goal is empower students by providing them with necessary tools to go beyond critical thinking and problem solving so they are able to apply these skills to authentic scenarios. By the end of the spring, 70% of the students will be able to solve single and multi-step problems using appropriate strategies and problem-solving methods.

ELAR Goal:

Our goal is to encourage students to enjoy literature by challenging them to think beyond the text and make connections to their lives, their learning, and other books. By the end of spring, 70% of students will be on grade level in ELAR according to diagnostic testing and teacher observation.



GOALS FOR TEACHERS:

Our goal is to provide high quality instruction in a learning environment that is safe, individualized, and interactive for your child.

Therefore, I promise to:

- Make myself available to meet with families/students for conferences by appointment.
- Provide high quality curriculum.
- Model instruction in alignment with district expectations and provide resources on our grade level newsletter for students to use at home and in class.
- Meet your child's individual needs through monitoring, adjusting and provide intervention as needed.
- Encourage reading and build stamina.
- Provide a supportive, effective, and safe learning environment.
- Provide ongoing communication of your child's development and progress.



GOALS FOR PARENTS/GUARDIANS:

I want my child to achieve great things and be successful, therefore, I will:

- Review the Family-School Compact and PFE Program Policy
- Support the school's goals.
- Ensure my child is present and ready for learning.
- Provide support & assist, and review homework with my child.
- Monitor, support and review my child's use of Schoology courses and grades within Family Access on Skyward.
- Listen and support my child's reading.
- Maintain ongoing two-way, meaningful communication between home and school regarding student's needs.
- Encourage respect in the school environment.
- Shape and develop moral ethical character in my child.
- Volunteer during the day and one evening event, when possible, attend school meetings, evening events, conferences, and Parent/Family Center workshops as often as possible.
- Read the SMORE Newsletter on a weekly basis to stay abreast of campus news.

GOALS FOR STUDENTS

I understand it is important that I work to the very best of my ability. Therefore, I will strive to:

- Be respectful, well-mannered, and kind to others, and be responsible for my actions.
- Follow the school rules and those of the student code of conduct.
- Attend school regularly and arrive on time.
- Maintain use of Schoology for some assignments, find due dates, quizzes, and test.
- Review each of my Schoology courses and Skyward Grades weekly to determine next steps. (With parent support depending on grade level)
- Give my personal best effort in all my schoolwork and homework.
- Complete and return homework assignments.
- Practice math problems daily
- Read at least 20 minutes at home daily.
- Be a positive role model and make good decisions while at Arizona Fleming Elementary

WHAT IS A FAMILY-SCHOOL COMPACT?

A Family-School Compact is jointly developed, reviewed and/or improved in partnership between parents/guardians, campus staff, and students. It is an action plan to enhance schools and promote student success. Feedback from surveys, input at meetings, and evaluation of current parent engagement practices were all considered.

The Compact describes how Arizona Fleming Elementary, and families can work together to help children achieve the state's high standards. It outlines how parents/families, school staff, and students will share responsibility to meet and/or improve student academic achievement.

Our Compact describes what the school will provide to students and parents, how communication will take place, and how teachers will help students develop necessary skills. In addition, it outlines what strategies families can use at home to support their child's learning. These components are linked to our School-wide CIP (Campus Improvement Plan).

Effective Schools are a result of families and school staff working together to ensure that children are successful in schools. A compact is a voluntary agreement between two groups that firmly unites them. You are invited to be involved in a partnership with Arizona Fleming Elementary!



**Compacts are shared and discussed with families during Title 1 Night and annual Parent-Teacher Conferences. Feedback and requests for any additional support, are welcome at any time.*

**Compacts are emailed out after each Title 1 Night, can be found on our school website, and a paper copy maybe requested through the Parent/Family Resource Center.*

**TPAC Meetings are held at the end of each school year to review/update the Compact and Campus Policy. You may contact Mrs. Vargas if you are interested in participating in the TPAC (Title 1 Parent Advisory Council) at 281-634-9776 or via email at karla.vargas@fortbendisd.com.*

BUILDING PARTNERSHIPS

Arizona Fleming Elementary is committed to providing families with resources and opportunities for learning in order to assist parents in working with their child.

Our **Parent/Family Engagement Resource Center** (PFERC) is in room 603, previously the computer lab, and offers educational games, books, and other materials available for parents to borrow for free. In addition, we also have **Computers** with internet access available for parent use. The PFERC will host classes throughout the year in Literacy, Technology, Life Skills and Health & Wellness. The PFERC is open every school day, from 8:30 a.m. to 3:00 p.m. You may contact Mrs. Vargas for more information at 281-634-9776 or by email at karla.vargas@fortbendisd.com.

A variety of **Parent Engagement** opportunities and **Family Learning Nights** are offered throughout the year, providing family learning in Math, Literacy, Science, Wellness, Technology, STAAR, Grade Level Learning Expectations, and more. All parents/guardians are invited to request specific topics of interest.

COMMUNICATION

Arizona Fleming Elementary recognizes the importance of frequent, consistent, and specific two-way communication with parents.

The **Fleming Focus Newsletter** is sent home weekly with news on upcoming Parent Engagement events and other helpful information via email.

Parent-Student-Teacher Conferences will take place on September 26, 2024. More information will be provided closer to the dates for these conferences.

Student Reports are issued each nine weeks and can be accessed via Skyward Family Access.

Campus/Student information may be accessed through Skyward, Schoology and/or AFE Website.

Volunteering/Participating will be offered throughout the year. Please contact Mrs. Karla Vargas at 281-634-9776.

Access to Schoology provides updates on classroom learning and two-way communication with your child's teacher.

Access teacher websites though the Teacher Website Pages at <https://www.fortbendisd.com/afe>

Fourth Grade

Family-School Compact 2024-2025



Vision

AFE exists to ensure that all students receive a rigorous, high-quality education, with respect for diversity, compassion for their community, and achieving their highest potential.

Mission

AFE will develop scholars with a growth mindset who aspire to change the world.



14850 Bissonnet
Houston, Texas 77083
281-634-4600

Mrs. She'Nee Young-Baker – Principal
Dr. Dontee Lewis – Assistant Principal

<https://www.fortbendisd.com/AFE>

Follow us on Twitter

 @AFE_Stars

Fifth Grade

NUESTROS OBJETIVOS PARA EL EXITO ESTUDIANTIL

Objetivo escolar

Objetivo 1, Matemáticas:

El 70% de los estudiantes de quinto grado lograrán una puntuación dentro de la banda de nivel de grado apropiada medida por la evaluación final del inventario de matemáticas para el año escolar 24-25.

En quinto grado, nos centraremos en las siguientes áreas: Fluidez de los hechos con la multiplicación y los hechos de división.

Objetivo 2, lectura:

El 70% de los estudiantes de quinto grado lograrán una puntuación de REN360 dentro de la banda de nivel de grado apropiada medida por la evaluación final del Inventario de Lectura para el año escolar 24-25.

En Quinto grade, nos enfocaremos en las siguientes áreas: Fluidez en lectura, comprensión, vocabulario y escritura.

EN EL SALON DE CLASE:

Nuestro objetivo es brindar instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje que sea seguro, individualizado e interactivo para su hijo(a). Por lo tanto prometemos:

- Estar disponible para reunirme con familias/estudiantes para conferencias con cita previa.
- Proporcionar un plan de estudios de alto calidad.
- Modelar la instrucción de acuerdo con las expectativas del distrito y proporcionar recursos en nuestro boletín informativo de nivel de grado para que los estudiantes los utilicen en casa y en clase.
- Satisfacer las necesidades individuales de su hijo(a) mediante el seguimiento, el ajuste y la intervención según sea necesario.
- Formenter la lectura y desarrollar resistencia.
- Proporcionar un ambiente de aprendizaje de apoyo, eficaz y seguro.
- Proporcionar comunicación continua sobre el desarrollo y progreso de su hijo(a).



METAS DE LOS PADRES/TUTORES:

Quiero que mi hijo logre grandes cosas y tenga éxito, por eso:

- Revisar el Pacto Familia-Escuela y la Política del Programa PFE
- Apoyar los objetivos de la escuela.
- Asegurarme de que mi hijo esté presente y listo para aprender.
- Proporcionar apoyo y asistencia y revisar la tarea con mi hijo.
- Monitorear, apoyar y revisar el uso que hace mi hijo de los cursos y calificaciones de Schoology dentro de Acceso Familiar en Skyward.
- Escuchar y apoyar la lectura de mi hijo.
- Mantener una comunicación bidireccional y significativa entre el hogar y la escuela con respecto a las necesidades de los estudiantes.
- Fomentar el respeto en el ambiente escolar
- Formar y desarrollar el carácter ético moral de mi hijo(a).
- Ser voluntario durante el día y un evento nocturno cuando sea posible, asistir a reuniones escolares, eventos nocturnos, conferencias y talleres del Centro de Padres y Familias con la mayor frecuencia posible.
- Leer el boletín SMORE semanalmente para mantenerse al tanto de las noticias del campos.

METAS DE EL ESTUDIANTE

Entiendo que es importante que trabaje lo mejor que pueda. Por lo tanto, me esforzaré por:

- Ser respetuoso, educado y amable con los demás y ser responsable de mis acciones.
- Seguir las reglas de la escuela y las del Código de conducta estudiantil.
- Asistir a la escuela regularmente y llegar a tiempo.
- Mantener el uso de Schoology para algunas tareas, buscar fechas de entrega, cuestionarios y exámenes.
- Revisar cada uno de mis cursos de Schoology y grados en Skyward semanalmente para determinar los próximos pasos. (con apoyo de los padres dependiendo del nivel de grado)
- Dar mi mayor esfuerzo personal en todas mis tareas escolares y en casa.
- Completar y devolver las tareas asignadas.
- Practicar problemas matemáticos diariamente.
- Leer al menos 20 minutos en casa diariamente.
- Ser un modelo positivo y tomar buenas decisiones mientras esté en la Escuela Primaria Arizona Fleming.



¿QUÉ ES UN COMPACTO DE FAMILIA-ESCUELA?

Un Compacto de Familia-Escuela se revisa y/o mejora conjuntamente en asociación entre los padres/tutores, el personal de la escuela y los estudiantes. Es un plan de acción para mejorar las escuelas y promover el éxito de los estudiantes. Se consideraron los comentarios de las encuestas, las aportaciones de las reuniones y la evaluación de las prácticas actuales de participación de los padres.

El Compacto describe cómo la Escuela Primaria Arizona Fleming y las familias pueden trabajar juntas para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. Describe cómo los padres/familias, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de alcanzar y/o mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Nuestro Pacto describe lo que la escuela proporcionará a los estudiantes y padres, cómo se llevará a cabo la comunicación y cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias. Además, describe qué estrategias pueden utilizar las familias en casa para apoyar el aprendizaje de sus hijos. Estos componentes están vinculados a nuestro CIP (Plan de mejorar la escuela) para toda la escuela.

Las escuelas efectivas son el resultado del trabajo conjunto de las familias y el personal escolar para garantizar que los niños tengan éxito en las escuelas. Un compacto es un acuerdo voluntario entre dos grupos que los une firmemente. ¡Está invitado a participar en una asociación con la Escuela Primaria Arizona Fleming!



*Los pactos se comparten y discuten con las familias durante la Noche de Título 1 y las conferencias anuales de padres y maestros. Los comentarios y solicitudes de soporte adicional son bienvenidos en cualquier momento.

*Los pactos se envían por correo electrónico después de cada Noche de Título 1, se pueden encontrar en el sitio web de nuestra escuela y se puede solicitar una copia impresa a través del Centro de recursos para padres y familias.

*Las reuniones de TPAC se llevan a cabo al final de cada año escolar para revisar/actualizar el Convenio y la Política del Campus. Puede comunicarse con la Sra. Vargas si está interesado en participar en el TPAC (Consejo Asesor de Padres de Título 1) al 281-634-9776 o por correo electrónico a karla.vargas@fortbendisd.com.

CONSTRUYENDO SOCIEDADE

Escuela primaria Arizona Fleming se compromete a ofrecer a las familias recursos y oportunidades para el aprendizaje con el fin de ayudar a los padres con el trabajo escolar de sus hijos.

Nuestro Centro de Recursos para Padres y Familias (PFERF, sus siglas en inglés) está en el salón 603, el laboratorio de computación, y ofrece juegos educativos, libros y otros materiales disponibles para que los padres. Además, también tenemos computadoras con acceso a Internet disponibles para uso de los padres. El PFERF ofrecerá clases durante todo el año sobre alfabetización, tecnología, habilidades para la vida y salud y bienestar. El PFERF está abierto todos los días lectivos, de 8:30am a 3:00pm. Puede comunicarse con la Sra. Vargas para obtener más información al 281-634-9776 o por correo electrónico a karla.vargas@fortbendisd.com.

Durante todo el año se ofrece una variedad de oportunidades de participación para los padres y noches de aprendizaje familiar. Se brindan aprendizaje familiar en matemáticas, alfabetización, ciencias, bienestar, tecnología, STAAR, expectativas de aprendizaje de nivel de grado y más. Todos los padres/tutores están invitados a solicitar temas específicos de interés.

COMUNICACION

La escuela Arizona Fleming reconoce la importancia de comunicación específica, frecuente y continua con los padres.

El boletín Fleming Focus se envía a casa semanalmente con noticias sobre los próximos eventos de participación de padres y otra información útil por correo electrónico.

Las conferencias de padres, estudiantes y maestros se llevarán a cabo el 26 de septiembre de 2024. Se proporcionará más información cuando se acerquen las fechas de estas conferencias.

Los informes estudiantiles se publican cada nueve semanas y se puede acceder a ellos a través de Skyward Family Access.

Los informes estudiantiles se emiten cada nueve semanas y se puede acceder a ellos a través de Skyward Family Access. Voluntarios/participación se ofrecerá durante todo el año. Por favor, póngase en contacto con la Sra. Karla Vargas en 281-634-9776.

Acceso a Schoology proporciona actualizaciones del aprendizaje en el aula y dos vías de comunicación con la maestra.

Acceder a páginas educativas de la página web de docente a través de <https://www.fortbendisd.com/afe>

Quinto Grado

Compacto de Familia-Escuela 2024-2025



Visión

AFE existe para garantizar que todos los estudiantes reciban una educación rigurosa y de alta calidad, con respeto por la diversidad, compasión por su comunidad y alcanzando su máximo potencial.

Misión

AFE desarrollará académicos con una mentalidad de crecimiento que aspiren a cambiar el mundo.



14850 Bissonnet
Houston, Texas 77083
281-634-4600

Mrs. She'Nee Young-Baker – Principal
Dr. Dontee Lewis – Assistant Principal

<https://www.fortbendisd.com/AFE>

Síguenos en Twitter



GRADE LEVEL GOALS FOR STUDENT ACHIEVEMENT

SCHOOL Goals

Goal 1, Math:

70% of Fifth Grade students will achieve scores within the appropriate grade level band as measured by the final Math inventory assessment for the 24-25 school year.

In Fifth grade, we will focus on the following areas:

Fact fluency with multiplication and division facts.

Goal 2, Reading:

70% of Fifth Grade students will achieve a REN360 score within the appropriate grade level band as measured by the final Reading Inventory assessment for the 24-25 school year.

In Fifth Grade, we will focus on the following areas:

Reading fluency, comprehension, vocabulary, and writing.



GOALS FOR TEACHERS:

Our goal is to provide high quality instruction in a learning environment that is safe, individualized, and interactive for your child.

Therefore, I promise to:

- Make myself available to meet with families/students for conferences by appointment.
- Provide high quality curriculum.
- Model instruction in alignment with district expectations and provide resources on our grade level newsletter for students to use at home and in class.
- Meet your child's individual needs through monitoring, adjusting and provide intervention as needed.
- Encourage reading and build stamina.
- Provide a supportive, effective, and safe learning environment.
- Provide ongoing communication of your child's development and progress.



GOALS FOR PARENTS/GUARDIANS:

I want my child to achieve great things and be successful, therefore, I will:

- Review the Family-School Compact and PFE Program Policy
- Support the school's goals.
- Ensure my child is present and ready for learning.
- Provide support & assist, and review homework with my child.
- Monitor, support and review my child's use of Schoology courses and grades within Family Access on Skyward.
- Listen and support my child's reading.
- Maintain ongoing two-way, meaningful communication between home and school regarding student's needs.
- Encourage respect in the school environment.
- Shape and develop moral ethical character in my child.
- Volunteer during the day and one evening event, when possible, attend school meetings, evening events, conferences, and Parent/Family Center workshops as often as possible.
- Read the SMORE Newsletter on a weekly basis to stay abreast of campus news.

GOALS FOR STUDENTS

I understand it is important that I work to the very best of my ability. Therefore, I will strive to:

- Be respectful, well-mannered, and kind to others, and be responsible for my actions.
- Follow the school rules and those of the student code of conduct.
- Attend school regularly and arrive on time.
- Maintain use of Schoology for some assignments, find due dates, quizzes, and test.
- Review each of my Schoology courses and Skyward Grades weekly to determine next steps. (With parent support depending on grade level)
- Give my personal best effort in all my schoolwork and homework.
- Complete and return homework assignments.
- Practice math problems daily
- Read at least 20 minutes at home daily.
- Be a positive role model and make good decisions while at Arizona Fleming Elementary

WHAT IS A FAMILY-SCHOOL COMPACT?

A Family-School Compact is jointly developed, reviewed and/or improved in partnership between parents/guardians, campus staff, and students. It is an action plan to enhance schools and promote student success. Feedback from surveys, input at meetings, and evaluation of current parent engagement practices were all considered.

The Compact describes how Arizona Fleming Elementary, and families can work together to help children achieve the state's high standards. It outlines how parents/families, school staff, and students will share responsibility to meet and/or improve student academic achievement.

Our Compact describes what the school will provide to students and parents, how communication will take place, and how teachers will help students develop necessary skills. In addition, it outlines what strategies families can use at home to support their child's learning. These components are linked to our School-wide CIP (Campus Improvement Plan).

Effective Schools are a result of families and school staff working together to ensure that children are successful in schools. A compact is a voluntary agreement between two groups that firmly unites them. You are invited to be involved in a partnership with Arizona Fleming Elementary!



**Compacts are shared and discussed with families during Title 1 Night and annual Parent-Teacher Conferences. Feedback and requests for any additional support, are welcome at any time.*

**Compacts are emailed out after each Title 1 Night, can be found on our school website, and a paper copy maybe requested through the Parent/Family Resource Center.*

**TPAC Meetings are held at the end of each school year to review/update the Compact and Campus Policy. You may contact Mrs. Vargas if you are interested in participating in the TPAC (Title 1 Parent Advisory Council) at 281-634-9776 or via email at karla.vargas@fortbendisd.com.*

BUILDING PARTNERSHIPS

Arizona Fleming Elementary is committed to providing families with resources and opportunities for learning in order to assist parents in working with their child.

Our **Parent/Family Engagement Resource Center** (PFERC) is in room 603, previously the computer lab, and offers educational games, books, and other materials available for parents to borrow for free. In addition, we also have **Computers** with internet access available for parent use. The PFERC will host classes throughout the year in Literacy, Technology, Life Skills and Health & Wellness. The PFERC is open every school day, from 8:30 a.m. to 3:00 p.m. You may contact Mrs. Vargas for more information at 281-634-9776 or by email at karla.vargas@fortbendisd.com.

A variety of **Parent Engagement** opportunities and **Family Learning Nights** are offered throughout the year, providing family learning in Math, Literacy, Science, Wellness, Technology, STAAR, Grade Level Learning Expectations, and more. All parents/guardians are invited to request specific topics of interest.

COMMUNICATION

Arizona Fleming Elementary recognizes the importance of frequent, consistent, and specific two-way communication with parents.

The **Fleming Focus Newsletter** is sent home weekly with news on upcoming Parent Engagement events and other helpful information via email.

Parent-Student-Teacher Conferences will take place on September 26, 2024. More information will be provided closer to the dates for these conferences.

Student Reports are issued each nine weeks and can be accessed via Skyward Family Access.

Campus/Student information may be accessed through Skyward, Schoology and/or AFE Website.

Volunteering/Participating will be offered throughout the year. Please contact Mrs. Karla Vargas at 281-634-9776.

Access to Schoology provides updates on classroom learning and two-way communication with your child's teacher.

Access teacher websites though the Teacher Website Pages at <https://www.fortbendisd.com/afe>

Fifth Grade

Family-School Compact 2024-2025



Vision

AFE exists to ensure that all students receive a rigorous, high-quality education, with respect for diversity, compassion for their community, and achieving their highest potential.

Mission

AFE will develop scholars with a growth mindset who aspire to change the world.



14850 Bissonnet
Houston, Texas 77083
281-634-4600

Mrs. She'Nee Young-Baker – Principal
Dr. Dontee Lewis – Assistant Principal

<https://www.fortbendisd.com/AFE>

Follow us on Twitter

 @AFE_Stars

Pre-K / Kinder

GRADE LEVEL GOALS FOR STUDENT ACHIEVEMENT

School Goals:

In **Pre-K Math**, we will focus on our students being able to recognize numbers 0-10, if they are not in order. We will also focus on the student being able to count from 1-30 without any errors.

In **Pre-K ELA**, we will focus on our students being able to recognize the minimum of 20 upper case letters and 20 lower case letters from the alphabet. We will also focus on the student being able to identify 10 sounds that correspond to 10 letters from the alphabet.

In **Kindergarten Math**, we will focus on number fluency, joining and separating math stories using manipulatives, and comparing sets of objects.

In **Kindergarten ELA**, we will focus on using letters and sounds to read and write. We will retell stories in sequential order. We will practice sight word fluency, blending, and rhyming while developing a love for learning.



GOALS FOR TEACHERS:

Our goal is to provide high quality instruction in a learning environment that is safe, individualized, and interactive for your child.

Therefore, I promise to:

- Make myself available to meet with families/students for conferences by appointment.
- Provide high quality curriculum.
- Model instruction in alignment with district expectations and provide resources on our grade level newsletter for students to use at home and in class.
- Meet your child's individual needs through monitoring, adjusting and provide intervention as needed.
- Encourage reading and build stamina.
- Provide a supportive, effective, and safe learning environment.
- Provide ongoing communication of your child's development and progress.



GOALS FOR PARENTS/GUARDIANS:

I want my child to achieve great things and be successful, therefore, I will:

- Review the Family-School Compact and PFE Program Policy
- Support the school's goals.
- Ensure my child is present and ready for learning.
- Provide support & assist, and review homework with my child.
- Monitor, support and review my child's use of Schoology courses and grades within Family Access on Skyward.
- Listen and support my child's reading.
- Maintain ongoing two-way, meaningful communication between home and school regarding student's needs.
- Encourage respect in the school environment.
- Shape and develop moral ethical character in my child.
- Volunteer during the day and one evening event, when possible, attend school meetings, evening events, conferences, and Parent/Family Center workshops as often as possible.
- Read the SMORE Newsletter on a weekly basis to stay abreast of campus news.

GOALS FOR STUDENTS

I understand it is important that I work to the very best of my ability. Therefore, I will strive to:

- Be respectful, well-mannered, and kind to others, and be responsible for my actions.
- Follow the school rules and those of the student code of conduct.
- Attend school regularly and arrive on time.
- Maintain use of Schoology for some assignments, find due dates, quizzes, and test.
- Review each of my Schoology courses and Skyward Grades weekly to determine next steps. (With parent support depending on grade level)
- Give my personal best effort in all my schoolwork and homework.
- Complete and return homework assignments.
- Practice math problems daily
- Read at least 20 minutes at home daily.
- Be a positive role model and make good decisions while at Arizona Fleming Elementary

WHAT IS A FAMILY-SCHOOL COMPACT?

A Family-School Compact is jointly developed, reviewed and/or improved in partnership between parents/guardians, campus staff, and students. It is an action plan to enhance schools and promote student success. Feedback from surveys, input at meetings, and evaluation of current parent engagement practices were all considered.

The Compact describes how Arizona Fleming Elementary, and families can work together to help children achieve the state's high standards. It outlines how parents/families, school staff, and students will share responsibility to meet and/or improve student academic achievement.

Our Compact describes what the school will provide to students and parents, how communication will take place, and how teachers will help students develop necessary skills. In addition, it outlines what strategies families can use at home to support their child's learning. These components are linked to our School-wide CIP (Campus Improvement Plan).

Effective Schools are a result of families and school staff working together to ensure that children are successful in schools. A compact is a voluntary agreement between two groups that firmly unites them. You are invited to be involved in a partnership with Arizona Fleming Elementary!



**Compacts are shared and discussed with families during Title 1 Night and annual Parent-Teacher Conferences. Feedback and requests for any additional support, are welcome at any time.*

**Compacts are emailed out after each Title 1 Night, can be found on our school website, and a paper copy maybe requested through the Parent/Family Resource Center.*

**TPAC Meetings are held at the end of each school year to review/update the Compact and Campus Policy. You may contact Mrs. Vargas if you are interested in participating in the TPAC (Title 1 Parent Advisory Council) at 281-634-9776 or via email at karla.vargas@fortbendisd.com.*

BUILDING PARTNERSHIPS

Arizona Fleming Elementary is committed to providing families with resources and opportunities for learning in order to assist parents in working with their child.

Our **Parent/Family Engagement Resource Center** (PFERC) is in room 603, previously the computer lab, and offers educational games, books, and other materials available for parents to borrow for free. In addition, we also have **Computers** with internet access available for parent use. The PFERC will host classes throughout the year in Literacy, Technology, Life Skills and Health & Wellness. The PFERC is open every school day, from 8:30 a.m. to 3:00 p.m. You may contact Mrs. Vargas for more information at 281-634-9776 or by email at karla.vargas@fortbendisd.com.

A variety of **Parent Engagement** opportunities and **Family Learning Nights** are offered throughout the year, providing family learning in Math, Literacy, Science, Wellness, Technology, STAAR, Grade Level Learning Expectations, and more. All parents/guardians are invited to request specific topics of interest.

COMMUNICATION

Arizona Fleming Elementary recognizes the importance of frequent, consistent, and specific two-way communication with parents.

The **Fleming Focus Newsletter** is sent home weekly with news on upcoming Parent Engagement events and other helpful information via email.

Parent-Student-Teacher Conferences will take place on September 26, 2024. More information will be provided closer to the dates for these conferences.

Student Reports are issued each nine weeks and can be accessed via Skyward Family Access.

Campus/Student information may be accessed through Skyward, Schoology and/or AFE Website.

Volunteering/Participating will be offered throughout the year. Please contact Mrs. Karla Vargas at 281-634-9776.

Access to Schoology provides updates on classroom learning and two-way communication with your child's teacher.

Access teacher websites though the Teacher Website Pages at <https://www.fortbendisd.com/afe>

Pre-K/Kinder

Family-School Compact 2024-2025



Vision

AFE exists to ensure that all students receive a rigorous, high-quality education, with respect for diversity, compassion for their community, and achieving their highest potential.

Mission

AFE will develop scholars with a growth mindset who aspire to change the world.



14850 Bissonnet
Houston, Texas 77083
281-634-4600

Mrs. She'Nee Young-Baker – Principal
Dr. Dontee Lewis – Assistant Principal

<https://www.fortbendisd.com/AFE>

Follow us on Twitter

 @AFE_Stars

NUESTROS OBJETIVOS PARA EL EXITO ESTUDIANTEL

Objetivo escolar

En el área de matemáticas de Pre-K, nos enfocaremos en que el estudiante pueda distinguir los números del 0-10 incluso si no están en orden y él pueda contar del 1-30 sin errores.

En el área de lengua y literatura de Pre-K, nos enfocaremos en que los estudiantes puedan distinguir un mínimo de 20 letras mayúsculas, 20 letras minúsculas, y que nombre 10 sonidos que corresponda a 10 letras del alfabeto.

En matemáticas de Kindergarten, nos enfocaremos en la fluidez de números, juntando y separando manipulativos en historias de matemáticas y comparando grupos de objetos.

En artes del lenguaje de Kindergarten, nos enfocaremos en usar letras y sonidos para leer y escribir. Recontaremos historias en orden consecutivo. Practicaremos la fluidez de lectura de palabras de uso frecuente, rimando, separando y juntando sonidos mientras desarrollamos amor por el aprendizaje.

EN EL SALON DE CLASE:

Nuestro objetivo es brindar instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje que sea seguro, individualizado e interactivo para su hijo(a). Por lo tanto prometemos:

- Estar disponible para reunirme con familias/estudiantes para conferencias con cita previa.
- Proporcionar un plan de estudios de alta calidad.
- Modelar la instrucción de acuerdo con las expectativas del distrito y proporcionar recursos en nuestro boletín informativo de nivel de grado para que los estudiantes los utilicen en casa y en clase.
- Satisfacer las necesidades individuales de su hijo(a) mediante el seguimiento, el ajuste y la intervención según sea necesario.
- Formenter la lectura y desarrollar resistencia.
- Proporcionar un ambiente de aprendizaje de apoyo, eficaz y seguro.
- Proporcionar comunicación continua sobre el desarrollo y progreso de su hijo(a).



METAS DE LOS PADRES/TUTORES:

Quiero que mi hijo logre grandes cosas y tenga éxito, por eso:

- Revisar el Pacto Familia-Escuela y la Política del Programa PFE
- Apoyar los objetivos de la escuela.
- Asegurarme de que mi hijo esté presente y listo para aprender.
- Proporcionar apoyo y asistencia y revisar la tarea con mi hijo.
- Monitorear, apoyar y revisar el uso que hace mi hijo de los cursos y calificaciones de Schoology dentro de Acceso Familiar en Skyward.
- Escuchar y apoyar la lectura de mi hijo.
- Mantener una comunicación bidireccional y significativa entre el hogar y la escuela con respecto a las necesidades de los estudiantes.
- Fomentar el respeto en el ambiente escolar
- Formar y desarrollar el carácter ético moral de mi hijo(a).
- Ser voluntario durante el día y un evento nocturno cuando sea posible, asistir a reuniones escolares, eventos nocturnos, conferencias y talleres del Centro de Padres y Familias con la mayor frecuencia posible.
- Leer el boletín SMORE semanalmente para mantenerse al tanto de las noticias del campos.

METAS DE EL ESTUDIANTE

Entiendo que es importante que trabaje lo mejor que pueda. Por lo tanto, me esforzaré por:

- Ser respetuoso, educado y amable con los demás y ser responsable de mis acciones.
- Seguir las reglas de la escuela y las del Código de conducta estudiantil.
- Asistir a la escuela regularmente y llegar a tiempo.
- Mantener el uso de Schoology para algunas tareas, buscar fechas de entrega, cuestionarios y exámenes.
- Revisar cada uno de mis cursos de Schoology y grados en Skyward semanalmente para determinar los próximos pasos. (con apoyo de los padres dependiendo del nivel de grado)
- Dar mi mayor esfuerzo personal en todas mis tareas escolares y en casa.
- Completar y devolver las tareas asignadas.
- Practicar problemas matemáticos diariamente.
- Leer al menos 20 minutos en casa diariamente.
- Ser un modelo positivo y tomar buenas decisiones mientras esté en la Escuela Primaria Arizona Fleming.



¿QUÉ ES UN COMPACTO DE FAMILIA-ESCUELA?

Un Compacto de Familia-Escuela se revisa y/o mejora conjuntamente en asociación entre los padres/tutores, el personal de la escuela y los estudiantes. Es un plan de acción para mejorar las escuelas y promover el éxito de los estudiantes. Se consideraron los comentarios de las encuestas, las aportaciones de las reuniones y la evaluación de las prácticas actuales de participación de los padres.

El Compacto describe cómo la Escuela Primaria Arizona Fleming y las familias pueden trabajar juntas para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. Describe cómo los padres/familias, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de alcanzar y/o mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Nuestro Pacto describe lo que la escuela proporcionará a los estudiantes y padres, cómo se llevará a cabo la comunicación y cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias. Además, describe qué estrategias pueden utilizar las familias en casa para apoyar el aprendizaje de sus hijos. Estos componentes están vinculados a nuestro CIP (Plan de mejorar la escuela) para toda la escuela.

Las escuelas efectivas son el resultado del trabajo conjunto de las familias y el personal escolar para garantizar que los niños tengan éxito en las escuelas. Un compacto es un acuerdo voluntario entre dos grupos que los une firmemente. ¡Está invitado a participar en una asociación con la Escuela Primaria Arizona Fleming!



*Los pactos se comparten y discuten con las familias durante la Noche de Título 1 y las conferencias anuales de padres y maestros. Los comentarios y solicitudes de soporte adicional son bienvenidos en cualquier momento.

*Los pactos se envían por correo electrónico después de cada Noche de Título 1, se pueden encontrar en el sitio web de nuestra escuela y se puede solicitar una copia impresa a través del Centro de recursos para padres y familias.

*Las reuniones de TPAC se llevan a cabo al final de cada año escolar para revisar/actualizar el Convenio y la Política del Campus. Puede comunicarse con la Sra. Vargas si está interesado en participar en el TPAC (Consejo Asesor de Padres de Título 1) al 281-634-9776 o por correo electrónico a karla.vargas@fortbendisd.com.

CONSTRUYENDO SOCIEDADE

Escuela primaria Arizona Fleming se compromete a ofrecer a las familias recursos y oportunidades para el aprendizaje con el fin de ayudar a los padres con el trabajo escolar de sus hijos.

Nuestro Centro de Recursos para Padres y Familias (PFERC, sus siglas en inglés) está en el salón 603, el laboratorio de computación, y ofrece juegos educativos, libros y otros materiales disponibles para que los padres. Además, también tenemos computadoras con acceso a Internet disponibles para uso de los padres. El PFERC ofrecerá clases durante todo el año sobre alfabetización, tecnología, habilidades para la vida y salud y bienestar. El PFERC está abierto todos los días lectivos, de 8:30am a 3:00pm. Puede comunicarse con la Sra. Vargas para obtener más información al 281-634-9776 o por correo electrónico a karla.vargas@fortbendisd.com.

Durante todo el año se ofrece una variedad de oportunidades de participación para los padres y noches de aprendizaje familiar. Se brindan aprendizaje familiar en matemáticas, alfabetización, ciencias, bienestar, tecnología, STAAR, expectativas de aprendizaje de nivel de grado y más. Todos los padres/tutores están invitados a solicitar temas específicos de interés.

COMUNICACION

La escuela Arizona Fleming reconoce la importancia de comunicación específica, frecuente y continua con los padres.

El boletín Fleming Focus se envía a casa semanalmente con noticias sobre los próximos eventos de participación de padres y otra información útil por correo electrónico.

Las conferencias de padres, estudiantes y maestros se llevarán a cabo el 26 de septiembre de 2024. Se proporcionará más información cuando se acerquen las fechas de estas conferencias.

Los informes estudiantiles se publican cada nueve semanas y se puede acceder a ellos a través de Skyward Family Access.

Los informes estudiantiles se emiten cada nueve semanas y se puede acceder a ellos a través de Skyward Family Access. Voluntarios/participación se ofrecerá durante todo el año. Por favor, póngase en contacto con la Sra. Karla Vargas en 281-634-9776.

Acceso a Schoology proporciona actualizaciones del aprendizaje en el aula y dos vías de comunicación con la maestra.

Acceder a páginas educativas de la página web de docente a través de <https://www.fortbendisd.com/afe>

Pre-K/Kinder

**Compacto de Familia-Escuela
2024-2025**



Visión

AFE existe para garantizar que todos los estudiantes reciban una educación rigurosa y de alta calidad, con respeto por la diversidad, compasión por su comunidad y alcanzando su máximo potencial.

Misión

AFE desarrollará académicos con una mentalidad de crecimiento que aspiren a cambiar el mundo.



14850 Bissonnet
Houston, Texas 77083
281-634-4600

Mrs. She'Nee Young-Baker – Principal
Dr. Dontee Lewis – Assistant Principal

<https://www.fortbendisd.com/AFE>

Síguenos en Twitter

